



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

I.C. Italo Calvino  
Via Frigia, 4 - 20126 Milano  
tel. 02.88448717 fax 02.88448722  
e-mail [miic81900c@istruzione.it](mailto:miic81900c@istruzione.it)  
e-mail [icsfrigia@gmail.com](mailto:icsfrigia@gmail.com)  
[www.icsfrigia.it](http://www.icsfrigia.it)

**SCHEDA D'OSSERVAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA**

ALUNNO/A: \_\_\_\_\_

SEZIONE: \_\_\_\_\_

ANNO SCOLASTICO 20 /20

SCUOLA DELL'INFANZIA RUCELLAI:

SCUOLA DELL'INFANZIA SANT'UGUZZONE:

FREQUENZA:

Per n. \_\_\_\_\_ anni

saltuaria

regolare

INSEGNANTI DI SEZIONE

---

---

---



Si rapporta con altre persone adulte della scuola

SI

IN PARTE

NO

si rapporta con i compagni in modo positivo

SI

IN PARTE

NO

SI

IN PARTE

NO

- partecipa attivamente alle attività proposte dall'insegnante
- dimostra interesse e/o curiosità
- ascolta le indicazioni
- esegue le consegne
- s'impegna per portare a termine il lavoro
- lavora in modo autonomo
- chiede aiuto se in difficoltà
- è creativo
- è capace di attenzione
- accetta la fatica
- rispetta i tempi stabiliti
- ha cura del proprio lavoro e del materiale




## 2) IL CORPO E IL MOVIMENTO

SI

IN PARTE

NO

- ricosce lo schema corporeo con i particolari essenziali
- rappresenta la figura umana <sup>in modo adeguato sulla carta</sup> con particolari essenziali
- manifesta abilità motorie coordinate e complesse
- strisciare/ arrampicare/ saltare
- compie movimenti di motricità fine
- ritagliare/ incollare




---

---

---

---

---



## 5) LA CONOSCENZA DEL MONDO

	SI	IN PARTE	NO
manifesta curiosità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
utilizza l'approccio sensoriale per esplorare la realtà circostante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verbalizza e confronta le diverse percezioni sensoriali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
coglie differenze e somiglianze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
distingue e denomina le principali forme geometriche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
compie seriazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stabilisce relazioni di quantità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stabilisce relazioni spaziali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stabilisce relazioni temporali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
individua un problema nella realtà circostante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cerca strategie per risolvere un problema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

---

---

---

---